|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС МБОУ «Джемикентская НШ» на 2021–2027 годы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Результат** | | **1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО.** | | | | | 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО. | *Август 2021*  *года* | Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО  Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. | | 2 | Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО за период 2022–2027 годов | *Август 2022*  *года* | Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО за период 2022–2027 годов | | 3 | Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО | *Май, ежегодно с 2022 года* | Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО | | 4 | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся | *Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком* | Аналитические отчеты замдиректора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях  Пакет информационно-методических материалов  Разделы на сайте ОО | | 5 | Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | *Октябрь 2021*  *года* | Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО | | 6 | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | *Ноябрь 2021 – июнь 2022*  *года* | Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО | |  |  |  |  | | 7 | Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников | *Ежегодно до 1 сентября*  *2022–2027 годов* | Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации новых ФГОС НОО.  Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. | | 8 | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО | *Октябрь 2021 – март 2022*  *года* | Аналитическая справка замдиректора по УВР.  Аналитическая справка замдиректора по УВР | | 9 | *Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО* | *Октябрь 2021 – май 2022 года* | *Модели сетевого взаимодействия*  *Договоры о сетевом взаимодействии* | | 10 | *Обеспечение координации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО* | *В течение всего периода с 2021–2027*  *годов* | *Пакет документов по сетевому взаимодействию* | | 11 | Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального и основного общего образования | *По согласованию* | Протоколы заседаний | | **2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО** | | | | | 12 | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО | *В течение всего периода* | Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО | |  |  |  |  | | 13 | Внесение изменений в программу развития образовательной организации | *Сентябрь 2021 года* | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации | | 14 | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости) | *До 01.09.2022* | Устав образовательной организации | | 15 | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО | *Сентябрь 2021 – январь 2022 года* | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО | | 16 | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО должностных инструкций работников образовательной организации | *До 01.09.2022* | Должностные  инструкции | | 17 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | *До 01.05.2022* | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программыНОО.  Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД | |  |  |  |  | | 18 | Утверждение основных образовательных программ НОО , в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, *программы коррекционной работы* , на заседании педагогического совета | *До 01.09.2022* | Протокол заседания педагогического совета.  Приказ об утверждении образовательных программ НОО , в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД. | | 19 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х классов по новым ФГОС НОО на 2022/23 учебный год | *До 30 мая 2022 года* | Учебный план НОО  План внеурочной деятельности НОО. | | 20 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х классов по новым ФГОС НОО на 2023/24 учебный год | *До 30 мая 2023 года* | Учебный план НОО.  План внеурочной деятельности НОО. | | 21 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и классов по новым ФГОС НОО на 2024/25 учебный год | *До 30 мая 2024 года* | Учебный план НОО.  План внеурочной деятельности НОО. | | 22 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х классов по новым ФГОС НОО на 2025/26 учебный год | *До 30 мая 2025 года* | Учебный план НОО.  План внеурочной деятельности НОО. | |  |  |  |  | | 23 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | *До 31 августа 2022 года* | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х классов | | 24 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | *До 31 августа 2023 года* | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х классов | | 25 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | *До 31 августа 2024 года* | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х классов | | 26 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | *До 31 августа 2025 года* | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х классов | | 27 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО | *До 31 августа 2026 года* |  | | 28 | Утверждение списка УМК для уровней НОО | *Ежегодно* | Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО с приложением данного списка | | 29 | *Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями* | *До 1 сентября 2022 года* | *Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями.*  *Договор между ОО и родителями* | | 30 | Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО | *До 1 сентября 2022 года* | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.  Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО .  Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО | | **3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО** | | | | | 31 | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО | *До 1 сентября 2021 года* | План методической работы.  Приказ об утверждении плана методической работы | | 32 | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО | *Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы* | План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации | | 33 | Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и педагогическим коллективом | *В течение учебного года в соответствии с планами ШМО,*  *ежегодно с 2021 по 2026 годы* | Планы работы ШМО.  Протоколы заседаний ШМО | | 34 | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО | *В течение всего периода с 2021 по 2027 годы* | План работы методического совета образовательной организации.  Планы работы ШМО.  Аналитическая справка замдиректора по УВР | | 35 | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО | *В течение всего периода с 2021 по 2027 годы* | План работы педагога-психолога.  Аналитическая справка замдиректора по УВР | | 36 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО | *В течение всего периода с 2021 по 2027 годы* | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО | |  |  |  |  | | 37 | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО | *До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы* | План ВШК на учебный год.  Аналитические справки по итогам ВШК | | 38 | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и реализации ООП НОО по новым ФГОС НОО | *До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы* | План функционирования ВСОКО на учебный год.  Аналитические справки по результатам ВСОКО | | **4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | 39 | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО | *Декабрь 2021 года* | Аналитическая справка замдиректора по УВР | | 40 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО | *Январь 2022 года,*  *ежегодно в период с 2022 по 2027 годы* | Аналитическая справка замдиректора по УВР | | 41 | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО : разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО | *Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы* | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО .  Аналитическая справка замдиректора по УВР | | 42 | Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год | *До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы* | Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год | | **5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО** | | | | | 43 | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО | *В течение всего периода с 2021 по 2027 годы* | Сайт образовательной организации  Пакет информационно-методических материалов | | 44 | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО | *Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы* | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации | | 45 | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО, представление результатов | *Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы* | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.  Аналитические справки заместителей директора по УВР, педагога-психолога | | 46 | Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО | *Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы* | Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации | |  | | | | |