

Анализ результатов ВПР, проведенных с 17 по 26 апреля 2018 в Джемикентская НШ

С 17 по 26 апреля 2018 года в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру были проведены ВПР

Русский язык.

В 4а кл.- 21 уч-ся; написали – 21.
в 4б кл.- 22 уч-ся; написали – 22.
в 4в кл.- 16 уч-ся; написали – 16.

При выполнении заданий ВПР учащиеся сидели по одному в аудиториях № 2; 6, 7; 8, 9(на 3-м уроке)

Русский язык.

| № | класс | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | Успев. % | Качест. % | Средний балл |
|---|-------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | 4 а | Рус. | 1 | 6 | 10 | 4 | – | 81 | 33,6 | 3,1 |
| 2 | 4 б | Рус. | – | 9 | 9 | 4 | – | 82 | 41 | 3,2 |
| 3 | 4 в | Рус. | – | – | 10 | 6 | – | 63 | – | 2,6 |

Допущены ошибки в 1 части:

- безударные гласные .
- знаки препинания в конце предложении.
- разделительный мягкий знак .
- неверно подчеркнуты однородные гл. предложений .
- допущены ошибки при определений частей речи и гл. гл. предложения.

В 2-й части.

- Постановка ударения.
- определения основной мысли текста .
- составление плана текста .
- вопрос к тексту.
- подбор синонимов .

- нахождение слов по схеме
- морфологические признаки сущ. и глаг.

Рекомендации :

- На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений по темам, по которым были допущены ошибки. Больше внимание уделять составлению плана текста.
- На уроках литературного чтения обратить пристальное внимание работе с текстам
- Отрабатывать работу с бланками .

Математика.

| № | класс | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | Успев. % | Качест. % | Средний балл |
|---|-------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | 4 а | Мат. | 3 | 6 | 10 | 2 | — | 90,5 | 42,8 | 3,4 |
| 2 | 4 б | Мат. | 3 | 10 | 6 | 3 | — | 87,4 | 59 | 3,5 |
| 3 | 4 в | Мат. | — | 5 | 6 | 5 | — | 69 | 31,25 | 3,0 |

Работу выполнили:

- В 4а кл.- 21 уч-ся; написали – 21.
- в 4б кл.- 22 уч-ся; написали – 22.
- в 4в кл.- 16 уч-ся; написали – 16.

При выполнении заданий ВПР учащиеся сидели по одному в классах № 2; 6, 7; 8, 9(на 2-м уроке)

При выполнении работ были допущены ошибки:

- задача (ошибка в вычислениях)
- задача (ошибки в вычислениях вр.)
- нахождение площади, геометрическое построение.
- порядок выполнения действий.
- геометрическая задача.
- задача на логическое мышление.

Рекомендации:

- на уроках повторения необходимо для детей, которые не справились с определенными заданиями, систематически включать задания на совершенствования умений и навыков решать задачи (тестовые, геометрические, логические и т.д.), обработку вычислительных навыков.
- обратить внимание на порядок выполнения действий.
- отрабатывать работу с бланками.

Окружающий мир.

Работу выполнили:

В 4а класс- 21 уч-ся; написали – 21.
в 4б класс- 22 уч-ся; написали – 22.
в 4в класс- 16 уч-ся; написали – 16.

При выполнении заданий ВПР учащиеся сидели по одному в аудиториях № 2; 6, 7; 8, 9(на 2-м уроке)

| № | класс | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» | Успев. % | Качест. % | Средний балл |
|---|-------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--------------|-----------------|
| 1 | 4 а | окр.мир. | – | 8 | 12 | 1 | – | 95 | 38 | 3,3 |
| 2 | 4 б | окр.мир. | – | 9 | 12 | 1 | – | 95,5 | 41 | 3,3 |
| 3 | 4 в | окр.мир. | – | 4 | 7 | 5 | – | 69 | 25 | 3,0 |

Учащимися допущены ошибки:

- определение материала соответствующих предметов.
- Работа с таблицей по погоде.
- определение частей тела
- эксперимент
- выбор в описании профессии по указанным предметом
- отношение к традициям народов (охрана природы.)
- знание региона

В предстоящий период нужно работать по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в работе с картой, учить показывать на карте различные географические объекты
- на карте природных зон России - основные природные зоны
- совершенствовать умение приводить примеры растений и животных различных природных зон
- повторить тему «Памятники истории и культуры нашего региона», усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живём».

Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании ШМО;

Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

Учитель

**/Сафарова Н.З./
/Амирова А.А./
/Гаджиева П.З./**

Зам. по УВР

/Алимурадов А.К./